



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## Programul Operațional Capital Uman (POCU) 2014-2020

**Obiectiv Tematic 9.** Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

**Axa Prioritară 6.** Educație și competențe

**Prioritatea de investiții:** 10.ii. "Îmbunătățirea calității și eficienței și accesul la învățământul terțiar și a celui echivalent în vederea creșterii participării și a nivelului de educație, în special pentru grupurile defavorizate"

**Obiective specifice: (O.S.) 6.7, 6.9, 6.10.**

**Numărul de identificare al Contractului: POCU/379/6/21/124388**

**Titlul proiectului: "MĂSURI ACTIVE PENTRU CREȘTEREA PARTICIPĂRII LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL TERȚIAR ANTREPRENORIAL A STUDENȚILOR DIN MEDII DEFAVORIZATE Antre\_S"**

**Beneficiar: Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" Iași**

### **Analiză pe bază de chestionar privind evaluarea necesităților de dezvoltare a competențelor didactice în cadrul grupului țintă profesori din cadrul Universității Dunărea de Jos din Galați**

În cadrul subactivității SA.4.5, intitulată Proiectarea, elaborarea și operaționalizarea de Curriculum complementar la programe antreprenoriale universitare pentru obiective, tematici și metode adecvate domeniilor de licență vizate cu implicarea unor actori non-universitari cu promovarea temelor secundare FSE: inovarea socială, îmbunătățirea accesibilității, a utilizării și a calității TIC. În cadrul partenerului P2, a fost elaborat un chestionar pentru evaluarea necesitatilor de dezvoltare a competențelor membrilor GT cadre didactice. În urma definitivării variantei finale a chestionarului de analiză privind evaluarea necesităților de dezvoltare a competențelor didactice a grupului țintă profesori avem următorul formular:

#### CHESTIONAR

Bună ziua! Vă rugăm să ne răspundeți la următoarele întrebări legate de necesitățile personale ale dvs. referitoare la dezvoltarea competențelor didactice. Acest chestionar ne ajută în culegerea de informații și opinii actuale în scopul elaborării și implementării unor curriculum-uri complementare pentru dezvoltare competențelor didactice ale membrilor grupului țintă profesori. Vă mulțumim anticipat!

1. Ați mai participat vreodată în cadrul unui proiect la acțiuni de dezvoltare a competențelor didactice?
  - a. da
  - b. nu

Dacă răspunsul este DA, continuați, dacă răspunsul este NU, treceți la întrebarea 3

2. Cu ce calificativ ați evalua specificul și numărul activităților acestui proiect, comparativ cu cel anterior la care ați participat în trecut?
  - a. suficient



**"MĂSURI ACTIVE PENTRU CREȘTEREA PARTICIPĂRII LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL TERȚIAR ANTREPRENORIAL A STUDENȚILOR DIN MEDII DEFAVORIZATE ANTRE\_S", POCU/379/6/21/124388**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

- b. nimic diferit, aproximativ la fel
- c. mai mult decât suficient

3. Când auziți expresia „dezvoltarea competențelor didactice”, la ce vă gândiți prima dată?

- a. la formare psiho-pedagogică
- b. la dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice in domeniile proprii de specializare
- c. Altceva: \_\_\_\_\_

4. Având în vedere scopul final, la ce credeți că se referă formarea continuă?

- a. dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică
- b. dobândirea de noi competențe, altele decât cele obținute prin formarea inițială
- c. dobândirea unor competențe complementare sau de extensie care largesc gama activităților

5. Credeți că participarea dvs în cadrul acestui proiect va contribui în vreun fel la îmbunătățirea calității vieții dvs profesionale în orice aspect al ei?

- a. da
- b. posibil/foarte puțin
- c. nu

6. Luând în considerare volumul mare de activități și încărcarea, care considerați că este durata maximă în care ați fi disponibil(ă) să efectuați un stagiul de practică în cadrul proiectului?

- a. 2-3 zile
- b. 4 zile

7. Luând în considerare volumul mare de activități și încărcarea, care considerați că este durata maximă în care ați fi disponibil(ă) să efectuați o mobilitate în cadrul proiectului?

- a. doar o simplă vizită de lucru de câteva ore
- b. 1-2 zile

8. Credeți că participarea dvs la stagii de practică sau mobilități, derulate prin acest proiect, va contribui în vreun fel la creșterea nivelului profesional?

- a. da
- b. posibil/foarte puțin
- c. nu

9. La ce parteneri socio-economici ati dori să efectuați un stagiul de practică sau o mobilitate?

- a. întreprindere de producție
- b. centru de cercetare/altă universitate parteneră în proiect
- c. agent economic prestator de servicii

10. Dacă ați optat pentru un partener agent economic privat, vă rugăm să ne indicați care este agentul economic privat la care considerați că ar fi cel mai bine să efectuați stagiul de practică/mobilitatea?

---

11. Vă rugăm să ne indicați și date de contact ale unei persoane care reprezintă agentul economic privat recomandat de dvs.

---

12. Dacă ați optat pentru un partener universitate, la ce universitate/facultate/departament considerați că ar fi cel mai bine să efectuați stagiul de practică/mobilitatea?

---



“MĂSURI ACTIVE PENTRU CREȘTEREA PARTICIPĂRII LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL TERȚIAR ANTREPRENORIAL A STUDENȚILOR  
DIN MEDII DEFAVORIZATE ANTRE\_S”, POCU/379/6/21/124388

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

13. Vă rugăm să ne indicați și date de contact ale unei persoane din cadrul instituției recomandate de dvs.

14. Considerați că, în cazul acestui proiect, ar mai fi necesare și alte activități?

a. da, \_\_\_\_\_

b. nu \_\_\_\_\_

Vă mulțumim pentru participare !

Scopul analizei pe bază de chestionar a fost de a evalua necesitățile de dezvoltare a competențelor membrilor GT cadre didactice. Pentru a pregăti faza următoare de implementare, evaluare a analizei și a interpretării datelor rezultate în urma implementării chestionarului în rândul celor 31 de profesori ce formează grupul țintă al proiectului, am realizat un model de evaluare care să evidențieze principalele aspecte analizate.

În acest sens, chestionarul este structurat în 14 întrebări, 9 fiind întrebări închise și 5 întrebări deschise, ceea ce oferă posibilitatea persoanelor intervievate să ofere sugestii și propuneri privind subiectul analizat.

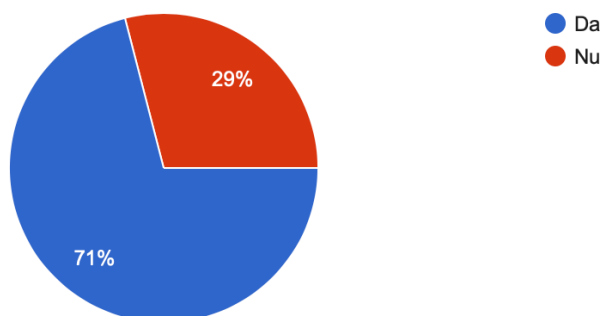
După aplicarea chestionarului, au fost centralizate răspunsurile primite din partea membrilor GT cadre didactice și au fost analizate opiniile acestora din perspectiva derulării stagiilor de practică și a mobilităților.

Analiza pe bază de chestionar va evidenția răspunsurile fiecărei întrebări sub formă de procent și va conține o reprezentare grafică a rezultatelor astfel:

La întrebarea 1 - Ați mai participat vreo dată în cadrul unui proiect la acțiuni de dezvoltare a competențelor didactice - au fost formulate următoarele răspunsuri: 71% afirmă că au mai participat la acțiuni de dezvoltare a competențelor, în timp ce 29% nu au mai participat la acest tip de activități, situație prezentată în graficul de mai jos.

1. Ați mai participat vreo dată în cadrul unui proiect la acțiuni de dezvoltare a competențelor didactice?

31 responses



"MĂSURI ACTIVE PENTRU CREȘTEREA PARTICIPĂRII LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL TERȚIAR ANTREPRENORIAL A STUDENȚILOR  
DIN MEDII DEFAVORIZATE ANTRE\_S", POCU/379/6/21/124388

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ

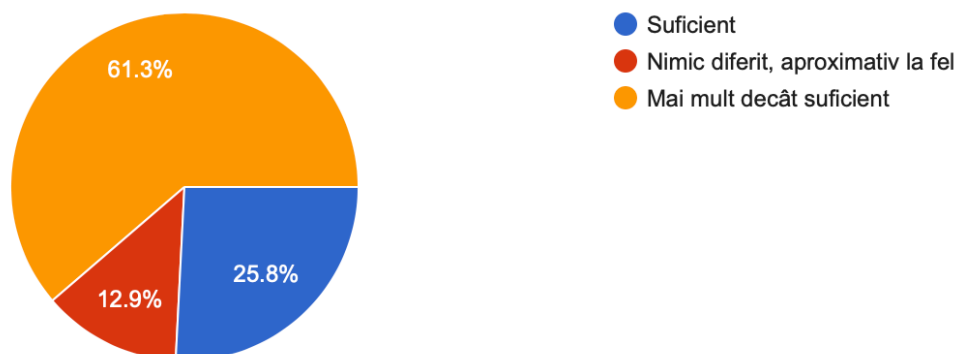


Instrumente Structurale  
2014-2020

La întrebarea 2 - Cu ce calificativ ați evalua specificul și numărul activităților acestui proiect, comparativ cu cel anterior la care ați participat în trecut - au fost formulate următoarele răspunsuri: 61.3% afirmă că sunt mai mult decât suficiente numărul activităților acestui proiect, 12.9% consideră că sunt aproximativ la fel cu activitățile la care au mai participat, în timp ce 25.8% consideră suficiente acest tip de activități, situație prezentată în graficul de mai jos.

## 2. Cu ce calificativ ați evalua specificul și numărul activităților acestui proiect, comparativ cu cel anterior la care ați participat în trecut?

31 responses



La întrebarea 3, Când auziți expresia „dezvoltarea competențelor didactice”, la ce vă gândiți prima dată - au fost formulate următoarele răspunsuri: marea majoritate (peste 71%) se gândesc la dezvoltarea profesională continuă în domeniile proprii de specializare, 19.4% la formare psiho-pedagogică și un procent nesemnificativ la restul variantelor.

## 3. Când auziți expresia „dezvoltarea competențelor didactice”, la ce vă gândiți prima dată?

31 responses



"MĂSURI ACTIVE PENTRU CREȘTEREA PARTICIPĂRII LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL TERȚIAR ANTREPRENORIAL A STUDENȚILOR DIN MEDII DEFAVORIZATE ANTRE\_S", POCU/379/6/21/124388

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ

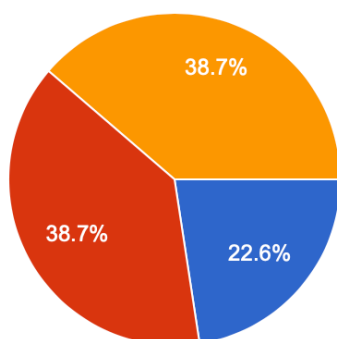


Instrumente Structurale  
2014-2020

La întrebarea 4, Având în vedere scopul final, la ce credeți că se referă formarea continuă - au fost formulate următoarele răspunsuri: în mod egal procentul de 38.7% este ales pentru dobândirea de noi competențe altele decât formarea inițială și respectiv cele complementare, în timp ce 22.6% consideră că se referă la cele pentru evoluția în cariera didactică, situație prezentată în graficul de mai jos.

#### 4. Având în vedere scopul final, la ce credeți că se referă formarea continuă:

31 responses

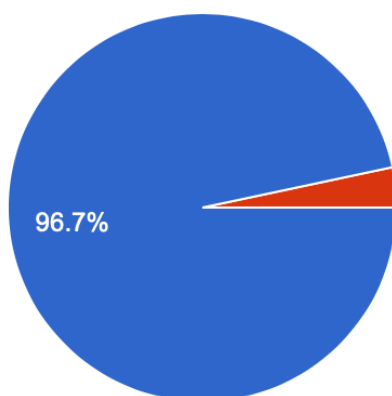


- Dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică
- Dobândirea de noi competențe, altele decât cele obținute prin formarea inițială
- Dobândirea unor competențe complementare sau de extensie care largesc gama activităților

La întrebarea 5, Credeți că participarea dvs în cadrul acestui proiect va contribui în vreun fel la îmbunătățirea calității vieții dvs profesionale în orice aspect al ei - au fost formulate următoarele răspunsuri: 96.7% au răspuns DA și nu avem niciun răspuns negativ.

#### 5. Credeți că participarea dvs în cadrul acestui proiect va contribui în vreun fel la îmbunătățirea calității vieții dvs profesionale în orice aspect al ei?

30 responses



- Da
- Posibil/foarte puțin
- Nu



"MĂSURI ACTIVE PENTRU CREȘTEREA PARTICIPĂRII LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL TERȚIAR ANTREPRENORIAL A STUDENȚILOR DIN MEDII DEFAVORIZATE ANTRE\_S", POCU/379/6/21/124388

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ

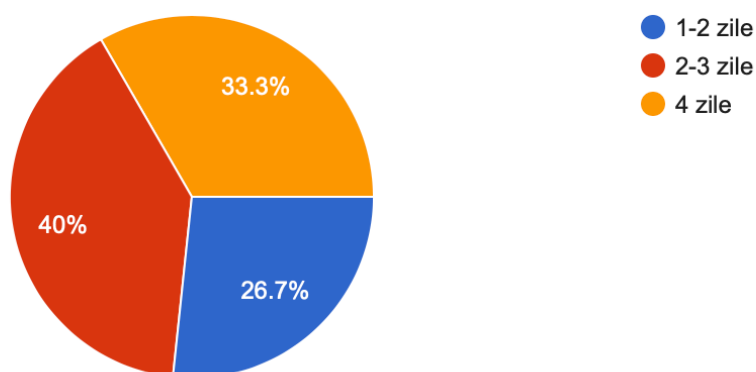


Instrumente Structurale  
2014-2020

La întrebarea 6, Luând în considerare volumul mare de activități și încărcarea, care considerați că este durata maximă în care ați fi disponibil(ă) să efectuați un stagiu de practică în cadrul proiectului? - au fost formulate următoarele răspunsuri: 40% au ales perioada de 2-3 zile, 33.3% pe cea de 4 zile, în timp ce 26.7% consideră suficiente 1-2 zile, situație prezentată în graficul de mai jos.

6. Luând în considerare volumul mare de activități și încărcarea, care considerați că este durata maximă în care ați fi disponibil(ă) să efectuați un stagiu de practică în cadrul proiectului:

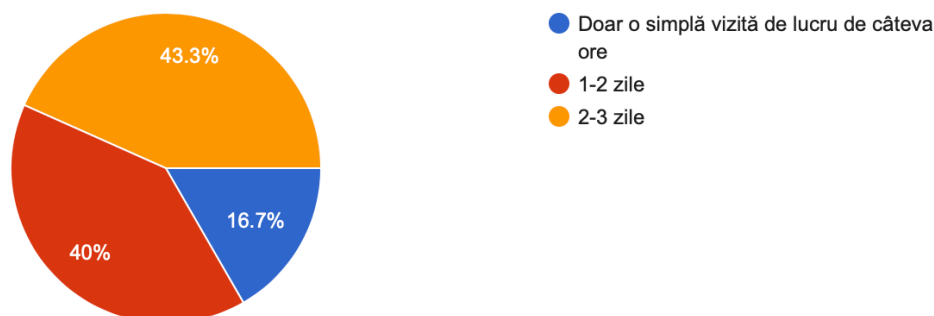
30 responses



La întrebarea 7, Luând în considerare volumul mare de activități și încărcarea, care considerați că este durata maximă în care ați fi disponibil(ă) să efectuați o mobilitate în cadrul proiectului - au fost formulate următoarele răspunsuri: 43.3% au ales perioada de 2-3 zile, 40% pe cea de 1-2 zile, în timp ce 16.7% consideră suficientă o vizită de lucru, situație prezentată în graficul de mai jos.

7. Luând în considerare volumul mare de activități și încărcarea, care considerați că este durata maximă în care ați fi disponibil(ă) să efectuați o mobilitate în cadrul proiectului:

30 responses



"MĂSURI ACTIVE PENTRU CREȘTEREA PARTICIPĂRII LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL TERȚIAR ANTREPRENORIAL A STUDENȚILOR DIN MEDII DEFAVORIZATE ANTRE\_S", POCU/379/6/21/124388

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ

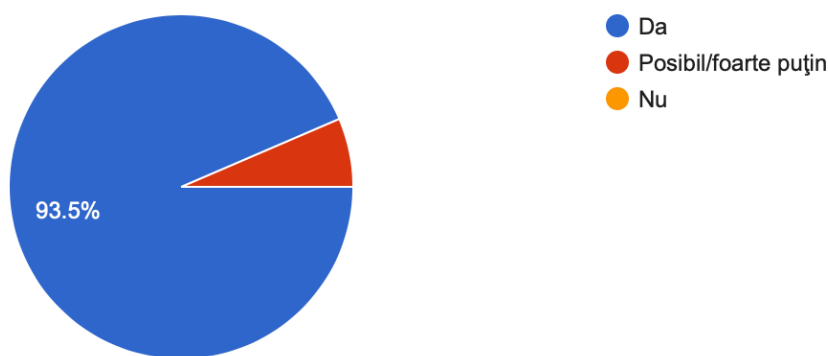


Instrumente Structurale  
2014-2020

La întrebarea 8, Credeți că participarea dvs la stagii de practică sau mobilități, derulate prin acest proiect, va contribui în vreun fel la creșterea nivelului profesional? - au fost formulate următoarele răspunsuri: 93.5% au răspuns DA, un procent foarte mic au ales posibil și nu avem niciun răspuns negativ.

8. Credeți că participarea dvs la stagii de practică sau mobilități, derulate prin acest proiect, va contribui în vreun fel la creșterea nivelului profesional?

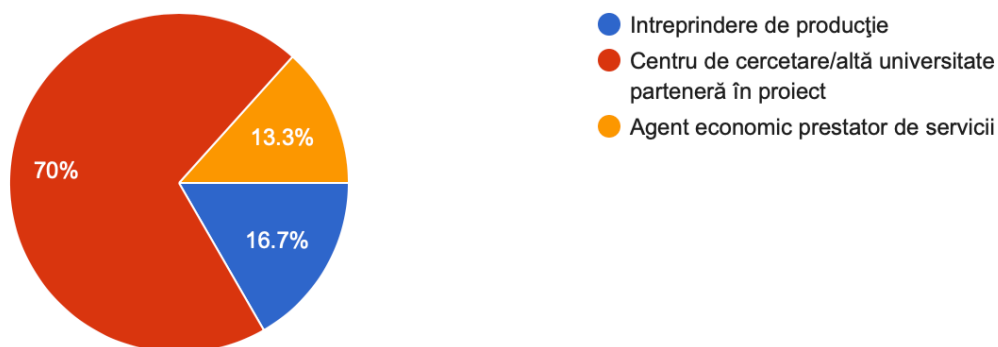
31 responses



La întrebarea 9, La ce parteneri socio-economici ati dori să efectuați un stagiu de practică sau o mobilitate? - au fost formulate următoarele răspunsuri. Aici a fost interesant de aflat viziunea persoanelor din grupul țintă privind zonele de interes cu aplicabilitate practică.

9. La ce parteneri socio-economici ati dori să efectuați un stagiu de practică sau o mobilitate?

30 responses



"MĂSURI ACTIVE PENTRU CREȘTEREA PARTICIPĂRII LA ÎNVĂȚĂMÎNTUL TERȚIAR ANTREPRENORIAL A STUDENȚILOR DIN MEDII DEFAVORIZATE ANTRE\_S", POCU/379/6/21/124388

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Un procent destul de mare, respectiv 70% au ales centre de cercetare sau universități le aparținere în proiect, 16.7% au ales întreprinderile de producție, în timp ce 13.3% preferă zona de servicii.

La întrebarea 10, Dacă ați optat pentru un partener agent economic privat, vă rugăm să ne indicați care este agentul economic privat la care considerați că ar fi cel mai bine să efectuați stagiul de practică/mobilitatea? Marea majoritate nu cunosc agenți economici, dar am primit și câteva nume de organizații renumite din zonă precum Șantierul Naval Damen Galați, Cromatec Plus SRL.

La întrebarea 11, Vă rugăm să ne indicați și date de contact ale unei persoane care reprezintă agentul economic privat recomandat de dvs. Marea majoritate nu cunosc datele de contact ale agenți loreconomici, dar am primit și câteva nume ale celor 2 organizații specificate, precum: Bibica Adrian, Nanu Mihaiel mihaiel.nanu@damen.com

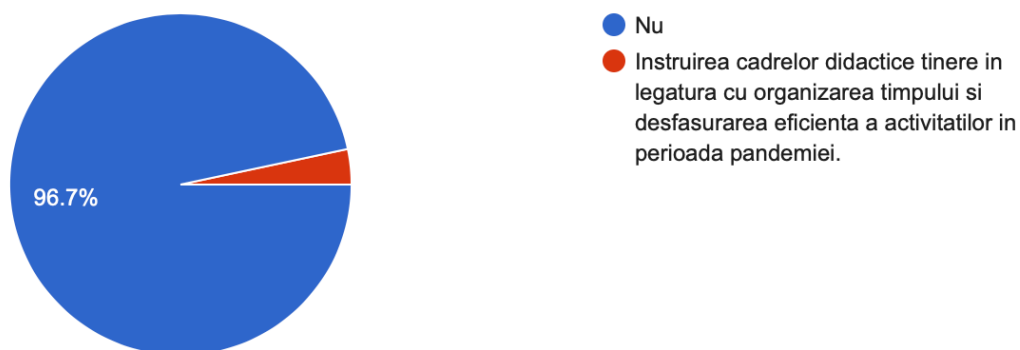
La întrebarea 12, Dacă ați optat pentru un partener universitate, la ce universitate/facultate/departament considerați că ar fi cel mai bine să efectuați stagiul de practică/mobilitatea? Marea majoritate nu cunosc datele de contact. Marea majoritate nu au răspuns la această întrebare, dar am primit și câteva nume ale celor doi parteneri.

La întrebarea 13, Vă rugăm să ne indicați și date de contact ale unei persoane din cadrul instituției recomandate de dvs. - au fost formulate următoarele răspunsuri. De asemenea, respondenții nu cunosc datele de contact și nu au completat la această întrebare.

La întrebarea 14, Considerați că, în cazul acestui proiect, ar mai fi necesare și alte activități?

## 12. Considerați că, în cazul acestui proiect, ar mai fi necesare și alte activități?

30 responses







UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

96.7% dintre respondenți au răspuns afirmativ la această întrebare și un procent foarte mic consideră că instruirea lor trebuie să fie corelată cu programul și desfășurarea eficientă a activităților în perioada pandemiei.

Pe baza răspunsurilor primite concluzionăm că persoanele intervievate din grupul țintă al proiectului sunt interesate de dezvoltarea personală, apreciază activitățile proiectului, stagiile de practică și apreciază că vor fi benefice și cu un impact puternic asupra pregătirii lor.



**"MĂSURI ACTIVE PENTRU CREȘTEREA PARTICIPĂRII LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL TERȚIAR ANTREPRENORIAL A STUDENȚILOR  
DIN MEDII DEFAVORIZATE ANTRE\_S", POCU/379/6/21/124388**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020